

к распоряжению
Комитета по образованию

от 11 апреля 2023 года № 183/01-04

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
МОУ СОШ №4 г.Всеволожск

(наименование учреждения)

в 2022-2023 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников	Уровень ОО	1. Распоряжение комитета по образованию от 25 ноября 2022 года № 782 2. Приказ директора МОУ СОШ №4 г.Всеволожск от 30.08.2022 г. №162 ОД 3.Положение об инновационной деятельности	сентябрь 2021 – август 2023	Л.В.Чмутова, методист МОУ СОШ №4 г.Всеволожск	

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Приказ от 30.08.2022 г. №162 ОД	Об организации экспериментальной (инновационной) деятельности
2.	Положение (приложение к приказу №1)	Об организации экспериментальной и инновационной деятельности

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	7/7
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	6/6
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	2/2
4.	-Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» -Инфоурок -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» -ИЦОКО Ленинградской области по подготовке специалистов по государственной итоговой аттестации.	2/2 15/15 1/1 1/1
	Итого:	34/34

Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)					Школьная газета «На школьной волне»

3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		2			
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)		1	1		

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	<p>В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN</p> <p>В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации</p> <p>В электронном издании: указывается режим доступа</p>	
1.	<i>Данильченко С.А.</i>	Статистико-аналитический отчёт о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в <u>Ленинградской области</u>	https://edu.lenobl.ru/ru/law/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-2021-2022/sistema-ocenki-kachestva-podgotovki-obuchayushih-sya/adresnye-rekomendacii-po-rezultatam-analiza/	
2.	<i>Шремзер Е.М.</i>	Статья «Приемы критического мышления при анализе эпизода»	Образовательный портал «Знанию» https://znanio.ru/person/z21894673	
3.	<i>Данильченко С.А.</i>	Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по истории	Вебинар издательства Просвещение	
4.	<i>Шремзер Е.М.</i>	Разработка урока русского языка в 9 классе «Уроки доброты»	Журнал «Современный урок» https://www.lurok.ru/user_applications/85666	
5.	<i>Чмутова Л.В.</i>	Презентация и статья по ВСОК по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов МОУ СОШ №4 г. Всеволожска»	Для публикации КОиПО ЛО	На сайте школы https://vsev4.ru/educ/metod/10167/

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	СПбГУ. Юридический факультет	Вопросы преподавания обществознания в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области	высокая
2	Кунсткамера	Формирование функциональной грамотности в рамках проектной деятельности школьников. Сотрудничество с музеем	высокая

3.	ЛОИРО	Участие в методических консилиумах по вопросам функциональной грамотности	высокая
4.	Институт стратегии развития образования российской Академии образования	Участие в апробации программ по истории и обществознанию	высокая
5.	Сбербанк России	Проведение уроков он-лайн и игр «Дол-игра»	высокая

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	Компенсационные (стимулирующие) выплаты
3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	<p>Силенко Юлия Владимировна Должность: учитель русского языка и литературы -Приняла участие в региональной научно-практической конференции по внедрению обновлённых федеральных государственных стандартов «Обновлённые ФГОСы: технологии реализации» на базе МОБУ СОШ № 6 г. Всеволожска, дала открытый урок в 5 классе по теме «Сладкая ягода на грядке» (сочинение описание по натюрморту И.И. Машкова «Клубника и белый кувшин» с использованием функциональной грамотности Дата участия: 22 марта 2023 года</p> <p>Шремзер Елена Михайловна Должность: учитель русского языка и литературы -Методический семинар «Как сохранить успешность учеников при переходе в 5 класс» Дата участия: март 2023 года</p> <p>Чмутова Людмила Владимировна Должность: методист школы, учитель физики и астрономии -Приняла участие в семинаре «Элементы финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций как важнейшие компоненты функциональной грамотности на примере УМН «Физика» А.В.Перышкин издательства «Экзамен</p>

		<p><i>Дата участия: 10 апреля 2023 года</i> <i>-Провела мастер-класс для учителей МОУ СОШ №4 по теме «Функциональная грамотность на платформе РЭШ (от регистрации до диагностики)»</i> <i>Дата проведения: 28 марта 2023 года</i> <i>-Приняла участие в региональной научно-практической конференции по внедрению обновлённых федеральных государственных стандартов «Обновлённые ФГОСы: технологии реализации» на базе МОБУ СОШ № 6 г. Всеволожска</i> <i>Дата участия: 22 марта 2023 года</i> Бабина Татьяна Сергеевна <i>Должность: руководитель МО учителей естественнонаучного цикла, учитель биологии</i> <i>-Провела мастер-класс для учителей МОУ СОШ №4 по теме «Функциональная грамотность на платформе РЭШ (от регистрации до диагностики)»</i> <i>Дата проведения: 28 марта 2023 года</i></p>
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
		Совет развития образования Всеволожского района.	
		Образовательное учреждение	
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	Включены все педагоги школы
		Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД	

		Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации	Размещение информации на школьном сайте: https://vsev4.ru/educ/metod/10167/
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	По результатам диагностических работ на платформе РЭШ
		Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом	Показатели: - Динамика вовлеченности - Позитивная оценка педагогами - Повышение организационной готовности и т.п.
		Полнота реализации замысла инновационного проекта: -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов. -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям	
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	Наименование конкурса, результат	
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)	

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	Создание банка данных по естественнонаучной грамотности	<i>Чмутова Л.В.</i>	Руководитель МО естественнонаучного цикла, администрация школы	Создание банка заданий по естественнонаучной грамотности для обучающихся 8 класса по темам «Световые явления» и «Тепловые явления» для использования на уроке и в качестве домашних заданий, а также для занятий а внеурочной деятельности по физике, естествознанию, окружающему миру.
2.	Подготовка материала для семинара (мастер –класс)	<i>Бадьин А.В.</i>	Руководитель МС школы, администрация	Отработка практических навыков по работе с системой: https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/login

	ШКОЛЫ
<p>1. Методический семинар ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Подготовка к исследованию PISA-2022, 2024 21.03.22 МОУ СОШ 4 г.Всеволожск https://cloud.mail.ru/public/Huyn/gYQwRx35s</p> <p>2. Выступление перед родителями - апрель 2023 г.</p> <p>3. Заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности у школьников – 03.11. 2022 г.</p> <p>4. Методический семинар 30.03.2023 года</p> <p>5. Семинар + мастер класс Функциональная грамотность на платформе РЭШ и Сферум (от регистрации до диагностики)-28.03.2023 г.</p> <p>6. Подготовка педагогической-практической конференции 07.06.2023 г . по теме «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса», в рамках конференции будут подготовлены выступления, практикумы и мастер классы.</p> <p>В рамках конференции планируется провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер –класс «Приёмы критического мышления в условиях, обновлённых ФГОС на уроках литературы» – Шремзер Е.М.; - доклад по теме «Компаративная лингвистика как механизм формирования глобальных компетенций и креативного мышления», - практикум «Как выучить три языка и понять культуры трёх стран за одни час»- Бадьин А.В.; - доклад «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»- Мураёва Н.В., Седова В. В. - мастер класс по этой же теме –Крылова Г.Н.; - доклад и практикум по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся при решении экономических задач из заданий ГИА»- Алиева З.М., Иванова Л.В.. <p>7. Размещение материала на сайте школы</p>	

Таблица9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год)

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.		Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: ИЛИ: могут быть использованы (кем? и для чего?)	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	- Старая тема в новом контексте - Развитие инструментов, технологий, орг.решений, - Расширение или углубление темы.
2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов МОУ СОШ №4 г. Всеволожска	Создание банка заданий функциональной грамотности по всем составляющим (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	Семинары, мастер – классы, конференции, публикации	Углубление темы

		<i>грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i> для использования на уроках и во внеурочной деятельности		
--	--	---	--	--

Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников	уровень образовательной организации	Методическая работа ОУ https://vsev4.ru/educ/metod/

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**